**Циљ и задатак**

**Задатак** овог сајта је оспособљавање ученика да:
− схвате суштину Питагорине теореме и усвоје њену правилну формулацију;
− постигну потребан ниво увежбаности у њеној примени на до сада изученим геометријским фигурама у којима се може уочити правоугли троугао;
− посматрају, уочавају и издвајају правоугли троугао и да примене Питагорину теорему;
− решавају неке конструктивне задатке коришћењем Питагорине теореме;
− уочавају неопходност слике у решавању задатака као помоћног средства у налажењу веза између датих и тражених елемената;
− суштину практичних задатака преведу на математички језик и решавају их применом Питагорине теореме.

∗ Навикавање ученика да користе одговарајуће ознаке и математички језик.

∗ Развијање:
− способности повезивања градива, анализе синтезе и других мисаоних операција;
− прецизности, тачности, упорности, радозналости, критичности и објективности.

∗ Оспособљавање ученика за:
− самостално коришћење уџбеника, приручника и других извора знања;
− коришћење метода и техника рационалног и самосталног учења;
− коришћење ИКТ и интернета у учењу.

∗ Даље неговање:
− радних навика;
− културе понашања и наставне комуникације;
− правилног односа према својој и школској имовини.

**Образовни стандарди**
∗Основни ниво:
Ученик треба да влада појмовима: троугао, четвороугао, квадрат и правоугаоник и да зна Питагорину теорему (уме да израчуна непознату страницу правоуглог троугла примењујући Питагорину теорему).

∗Средњи ниво:
Ученик треба да решава задатке користећи Питагорину теорему
-      постигне увежбаност у примени Питагорине теореме на разне фигуре у којима се појављује правоугли троугао
-      стекне оспособљеност за конструктивно одређивање тачака бројевне праве које одговарају бројевима , ...

∗Напредни ниво:
Ученик треба да користи основна својства троугла, четвороугла, паралелограма и трапеза, рачуна њихове обиме и површине на основу елемената који нису обавезно непосредно дати у формулацији задатка.

15.9.2014.